

**Durée de la formation :**

1 an (124 heures)

**Lieu :**

Centre Hospitalier le Vinatier

Pôle centre rive gauche

95 bld Pinel 69600 Bron

**Bât 416 — 2e étage****Enseignement théorique :** 63h en présentiel, 21h d'e-learning, 20h de lecture

- e-learning et lectures spécifiques en amont des cours
- 2 x 3 jours de cours en présentiel en novembre et février
- Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive  
21h minimum (1 ou 2 programmes au choix en mars)

**Enseignement pratique :** 20 h Lieux de stage agréés

10 demi-journées stage ou 20 séances de remédiation minimum

Consultables sur le site [www.centre-ressource-rehabilitation.org](http://www.centre-ressource-rehabilitation.org)**Tarifs du diplôme :**

- 1000 € en Formation initiale
- 1500 € en Formation continue

**Responsable pédagogique du diplôme****Professeur Nicolas Franck**

CH le Vinatier-Pole Centre rive gauche

95 bld Pinel 69677 Bron cedex

nicolas.franck@ch-le-vinatier.fr

**Renseignements pédagogiques et préinscription**

Isabelle Winkler

04 37 91 55 34 (lundi et mardi uniquement)

isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr

**Pré-Inscriptions AVRIL à JUIN**

Merci de faire votre demande par voie électronique à l'adresse suivante :

**isabelle.winkler@ch-le-vinatier.fr****Inscription formation continue Focal—Lyon 1****Scolarite.DU-CAPMedecine@univ-lyon1.fr**

Université Claude Bernard Lyon 1



# Diplôme Universitaire 2023 REMÉDIATION COGNITIVE 2024

**Une formation théorique et pratique à des outils de soin destinés à renforcer le pouvoir de décider et d'agir des personnes ayant des troubles psychiques sévères ou des troubles du spectre de l'autisme à travers l'amélioration de leur fonctionnement cognitif**

**Objectifs pédagogiques de la formation :**

- \* **informer** sur les techniques de remédiation cognitive disponibles en langue française et validées dans la schizophrénie
- \* **inscrire l'utilisation** de ces outils de soin dans le contexte d'une prise en charge globale du patient, assortie d'une évaluation soigneuse
- \* **former** chaque participant à l'une de ces techniques à travers des cours théoriques, des TD et un stage pratique

**Responsable pédagogique : Pr. Nicolas Franck****Université Claude Bernard Lyon 1**

Service de Formation Continue - Antenne Santé

8 Avenue Rockefeller, 69373 Lyon cedex 08

04 78 77 72 60 - [Scolarite.DU-CAPAMedecine@univ-lyon1.fr](mailto:Scolarite.DU-CAPAMedecine@univ-lyon1.fr) -

N° d'activité : 8269P000169

# PROGRAMME

## 1<sup>ère</sup> session e-learning: Généralités - octobre - novembre 2023 (min 10h)

- Introduction (N. Franck)
- Réhabilitation psychosociale et projet de soin individualisé (S. Cervello et J. Dubreucq)
- Neurocognition et cognition sociale (C. Duboc et E. Peyroux)
- Développement cognitif et troubles neurodéveloppementaux (M. Muller)
- Métacognition (C. Quilès et B. Martin)

## 2<sup>ème</sup> session présentiel: De l'évaluation aux répercussions fonctionnelles - 15 au 17 novembre 2023

### • Mercredi 15 matin

Présentation du DU, évaluation des pratiques, aspects administratifs et questions diverses (N. Franck et I. Winkler)

### • Mercredi 15 après-midi, jeudi 16 et vendredi 17

Travail sur les processus cognitifs, signes cliniques, comprendre le bilan neuropsychologique, répercussions fonctionnelles (en sous-groupes encadrés par des neuropsychologues)

## 3<sup>ème</sup> session e-learning : Remédiation cognitive - janvier-février 2024 (min 11h)

- Principes, stratégies et étapes de la remédiation cognitive (I. Amado)
- Aspects métacognitifs, répercussions fonctionnelles, bénéfices et transfert (P. Vianin)
- Informations faciales (B. Gaudelus)
- Théorie de l'esprit (E. Peyroux)
- Compétences sociales (A. Koubichkine et B. Gaudelus)
- Remédiation cognitive chez l'enfant (C. Demily)
- Remédiation cognitive dans la déficience intellectuelle (M.N. Babinet)
- Remédiation cognitive dans les addictions (G. Brousse, J. Cabé et B. Rolland)

## 4<sup>ème</sup> session présentiel : Remédiation cognitive - 31 janvier 1er et 2 février 2024

- Recherche des répercussions fonctionnelles
- Définition des objectifs de la remédiation cognitive
- Psychoéducation / troubles cognitifs
- Conduite des séances de remédiation cognitive
  - Sélection et construction des exercices de remédiation cognitive
  - Réflexion sur les stratégies
  - Transfert des bénéfices, tâches à domicile

(en sous-groupes encadrés par des thérapeutes en remédiation cognitive confirmés)

## 5<sup>ème</sup> session présentiel : Formation pratique aux programmes de remédiation cognitive -

**Mars 2024(21 h au minimum par étudiant : 1 ou 2 programmes au choix)**

**CRT enfant** : 11 au 13 mars (MN Babinet)

**IPT** : 13 au 15 mars (C. Mallet/ M. Cadranet)

**GAIA/MCT** : 18 au 20 mars (B. Gaudelus)

**CRT** : 18 et 19 mars (B. Rigaut)

**RC2S** : 21 au 22 mars (E. Peyroux/ Z. Prost)

**SCIT** : 21 et 22 mars (A. Koubichkine)

**NEAR** : 25 au 27 mars (L. Brénugat)

**ToMRemed** : 27 au 28 mars (V. Bulot) l'accès au matériel requiert la formation de 2 pers/équipe)

**Selfremed** : 29 mars (V. Bulot)

**RECOS** : 2 au 4 avril (P. Vianin)

**Cognitus et Moi** : 3 au 4 avril (MN. Babinet)

# PUBLIC

Sont autorisés à s'inscrire :

- les médecins, psychologues, infirmiers et ergothérapeutes
- les personnes en cours de formation de médecine (3ème cycle)
- toute personne autorisée par le Directeur d'enseignement

# VALIDATION

Modalités du contrôle des connaissances :

**Assiduité** aux sessions en présentiel (indispensable pour se présenter à l'examen)

Evaluation des acquis / cours en e-learning

**1 mémoire**

**1 examen écrit** (1 heure, 50 % de la note)

**1 soutenance orale** du mémoire (même jour que l'écrit, 50 % de la note)

Conditions d'obtention du diplôme :

validation du stage par le maître de stage (note qualitative)

moyenne générale

1 seule session annuelle

# MODALITES PRATIQUES

**Durée** : 124 h

Enseignement théorique en e-learning et présentiel: 21 heures en e-learning, 20 heures de lectures personnelles, 63 heures en présentiel

Enseignement pratique : 20 h (stage de 20 séances d'1 h sur 10 à 20 ½ journées)

# ENSEIGNANTS

I. Amado, PH (Paris)

M-N. Babinet, neuropsychologue (Lyon)

M-C. Bralet, PH (Clermont de l'Oise)

L. Brénugat, neuropsychologue (Paris)

G. Brousse, PU-PH (Clermont-Ferrand)

V. Bulot, PH (Versailles)

J. Cabé, PH (Clermont Ferrand)

M. Cadranet, psychologue (Lyon)

S. Cervello, PH (Lyon)

M. Dekerle, neuropsychologue PhD (Lyon)

C. Demily, PU-PH (Lyon)

C. Duboc, neuropsychologue (Lyon)

J. Dubreucq, PH (Grenoble)

M. Verquin, infirmière (Lyon)

J. Favrod, infirmier, Professeur HES, (Lausanne)

N. Franck, PU-PH (Lyon)

B. Gaudelus, IPA (Lyon)

F. Haesebaert, PH (Lyon)

A. Koubichkine, infirmière (Lyon)

C. Mallet, PH (Paris)

B. Martin, PH (Lyon)

S. Montègue, neuropsychologue (Lyon)

M. Muller, neuropsychologue (Lyon)

E. Peyroux, neuropsychologue PhD (Lyon)

Z. Prost, neuropsychologue (Bourg-en-Bresse)

C. Quilès, PH (Bordeaux)

B. Rigaud, psychologue (Paris)

B. Roland, PU-PH (Lyon)

A. Todd, psychologue (Paris)

P. Vianin, psychologue (Lausanne)

A. Villepoux, neuropsychologue (Clermont Ferrand)

D. Willard, psychologue (Paris)